

NEW TECHNOLOGIES FOR DIGITAL LEARNING

Come integrare il digital learning nelle strategie aziendali

OBIETTIVI

- Fornire inquadrature di metodo e di stile per la migliore integrazione delle nuove strategie di learning veicolate anche attraverso le tecnologie all'interno dei piani di formazione aziendali.
- Supportare un pensiero critico sulla migliore metodologia da implementare a partire dai risultati da ottenere e dalla learning culture delle proprie persone.

CONTENUTI

MODULO 1

- Principi di Long-life learning e Adult learning.
- Il Modern Learner e le tecnologie.
- New trends: solo mode o innovazioni efficaci?
- Hybrid Learning first, Learning in the flow of Work, Game based vs. Gamification, Immersive learning, LXP based learning.
- Lancio attività di progettazione di un percorso di formazione secondo le metodologie e i framework presentati.

MODULO 2

- Ripresa dell'attività in gruppo.
- Restituzione dei lavori svolti e fase di debriefing.
- Valutare un percorso di formazione: il ROI della formazione
- Usare i dati per valutare la formazione.

DESTINATARI

Tutti coloro che si trovano a dover redigere piani e strategie di formazione all'interno del proprio contesto aziendale e non.

DOCENTE

Bruno Minini è Formatore, Instructional Designer e attualmente Digital Media Specialist presso Tack TMI HQ. Specializzato in Media Education ha collaborato con i centri di Ricerca dell'Università Cattolica di Milano CREMIT e OSSCOM attraverso progetti di formazione e ricerca sponsorizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione o dalla RAI. In vari contesti, negli ultimi 5 anni, per stakeholder nazionali e internazionali, ha portato progetti di innovazione formativa legati all'utilizzo delle tecnologie.



Quota di iscrizione per persona: Eu 300,00 + IVA

Info e iscrizioni: iscrizioni@tacktmi.it

www.tacktmi.it

CALENDARIO

MODULO 1 – 22 marzo 2023 – dalle 9.00 alle 12.00

MODULO 2 – 28 marzo 2023 – dalle 9.00 alle 12.00

La formazione è condotta in un ambiente virtuale progettato per simulare una vera classe e fornire un'esperienza di apprendimento reale.