

CASO STUDIO: COSTRUIRE RELAZIONI COLLABORATIVE E UN AMBIENTE DI LAVORO EQUO E INCLUSIVO

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto formativo mira a promuovere una cultura diffusa di consapevolezza e inclusione sui temi della **Parità di Genere**.

Il percorso è stato progettato per superare stereotipi e pregiudizi, favorendo un'organizzazione più inclusiva, con l'obiettivo di:

- **promuovere consapevolezza** su stereotipi e pregiudizi legati a genere, età, origine e fisicità;
- **favorire il riconoscimento delle etichette che ostacolano l'inclusione**;
- **comprendere il funzionamento dei bias cognitivi** e dei "pensieri veloci";
- **allenare l'uso del pensiero riflessivo** per superare giudizi automatici;
- comprendere il **ruolo dei bias cognitivi nella comunicazione**.

VIACQUA

**CLIENTE:
VIACQUA**

SETTORE:

Viacqua opera nel settore del servizio idrico integrato, gestendo acquedotti, fognature e impianti di depurazione. Si occupa della distribuzione di acqua potabile, della raccolta e trattamento delle acque reflue e della tutela delle risorse idriche, con un forte orientamento a sostenibilità e innovazione.

TARGET E TIPOLOGIA DI PROGETTO:

Il progetto ha coinvolto **tutta la popolazione aziendale**.



IL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo è stato progettato con un approccio flessibile e ha avuto una durata complessiva di circa **60 ore**. Tutti i partecipanti hanno seguito lo stesso percorso, pensato per favorire un apprendimento concreto ed esperienziale, che permettesse di mettersi in gioco in prima persona e riflettere direttamente sui temi della **parità di genere**.

STRUTTURA DEL PERCORSO

- **Avvio e attività introduttiva** del percorso per favorire il coinvolgimento iniziale dei partecipanti.
- **Laboratori tematici di 4 ore.**

Il percorso è stato realizzato in **16 edizioni, ciascuna con 20 partecipanti**.

Ha affrontato i temi dell'**inclusione** e della **comunicazione equa** attraverso simulazioni esperienziali, attività sul linguaggio e momenti di riflessione di gruppo, con particolare attenzione all'impatto delle parole. Le attività hanno permesso ai partecipanti di **riconoscere bias e stereotipi**, affrontare situazioni complesse, riflettere sulle proprie scelte e **sviluppare consapevolezza e comportamenti inclusivi**.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Il percorso si è sviluppato attraverso **sessioni esperienziali di gruppo in azienda**, in cui il **gioco** è stato utilizzato come leva di apprendimento attivo per stimolare il coinvolgimento, favorire la consapevolezza e facilitare l'immediata applicazione dei contenuti nella pratica lavorativa.

L'esperienza è stata progettata per attivare riflessione, confronto e sperimentazione, valorizzando **l'apprendimento attraverso l'esperienza** e **l'intelligenza collettiva** del gruppo, attraverso **sessioni introduttive, domande di verifica e momenti di riflessione personale**.

DOCENZA:

Il percorso è stato guidato da due docenti senior, con consolidata esperienza nella gestione delle dinamiche di team e nello sviluppo delle soft skill.

La **docenza** combina competenze in ambito motivazionale, di benessere organizzativo e di sviluppo individuale e di team.

RISULTATI:

Il progetto ha registrato un **indice di gradimento positivo**, con valutazioni che hanno evidenziato la qualità del percorso, la professionalità delle docenti e il coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Gli argomenti sono stati ritenuti interessanti e stimolanti, capaci di favorire la conversazione e la conoscenza tra persone di diversi reparti.

Volevo solo spendere due parole in merito al corso in oggetto per fare i complimenti a chi ha avuto questa bella idea. Molto brava e professionale la docente che ha saputo coinvolgere tutti i partecipanti. Infine [...] sarebbe interessante partecipare anche ad altri corsi su tematiche simili.

Partecipante del corso